

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA ÁREA	TÉCNICO CIENTÍFICO	GRADO:	CLEI 3
PERÍODO	UNO	AÑO:	2025
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS:

Explica la estructura de la célula y las funciones básicas de sus componentes. Clasifica organismos en grupos

Taxonómicos de acuerdo con las características de sus células.

Compara sistemas de división celular y argumenta su importancia en la generación de nuevos organismos y tejidos.

Explica las funciones de los seres vivos a partir de las relaciones entre diferentes sistemas de órganos.

Establece relaciones entre transmisión de enfermedades y medidas de prevención y control. Establece relaciones entre deporte y salud física y mental.

Utiliza las TIC para apoyar los procesos de aprendizaje y actividades de recolección y procesamiento de información.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFÍA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

- Marcar la hoja.
- Consultar en textos, internet, cuaderno técnico científico.
- Realizar la actividad de mejoramiento en hojas de block (legajadas o pegadas) • Letra legible (del estudiante)
- Realizar en el orden establecido
- Entregar organizada y limpia
- Puntualidad en la entrega.

Consulta:

1. ¿Qué es la célula?

2. Realiza un mapa conceptual con las funciones de la membrana celular, núcleo y citoplasma.
3. ¿Cuáles son las funciones de los organelos de la célula?
4. Dibuja la célula vegetal y animal con sus partes.
5. Realiza un cuadro comparativo con los nombres y características de los organelos de la célula vegetal y animal.
6. ¿Qué es el cuerpo humano?
7. ¿Por qué debemos cuidar nuestro cuerpo?
8. Escribe 10 recomendaciones para cuidar nuestro cuerpo.
9. Escribe los nombres de 10 enfermedades infecciosas y su prevención.
10. Realiza una cartelera con una frase alusiva al cuidado del cuerpo humano.
11. Escribe en 10 renglones ¿Por qué son importantes los temas vistos en el periodo?

BIBLIOGRAFÍA:

<https://www.bioenciclopedia.com/la-celula/>

<https://cuidateplus.marca.com/enfermedades/infecciosas.html>

<http://www.antioquiatic.edu.co/noticias-general/item/214-la-celula-estructura-y-funcion>

METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN

La evaluación está enmarcada en las disposiciones generales del decreto 1290 y el sistema institucional de evaluación escolar de la Institución Educativa Héctor Abad Gómez.

EVALUACIÓN COGNITIVA: Preguntas referentes al manejo significativo del conocimiento y teorías, que permitan la interpretación de circunstancias actuales, donde el estudiante debe dar argumentos, su respuesta deberá basarse en análisis de tipo cualitativo, basado en el desarrollo de habilidades o competencias.

EVALUACIÓN PROCEDIMENTAL: Elaboración de escritos: Con el desarrollo de estos el estudiante es ayudado a interiorizar los conceptos científicos y tecnológicos para tomar conciencia de lo real. Talleres individuales: enfocados hacia la solución de una pregunta problematizadora que pretende críticas frente a su entorno y se apropie de los conocimientos del componente.

RECURSOS:

- Cuaderno técnico científico CLEI 3.
- La web

OBSERVACIONES:

La valoración del proceso se definirá en el 100% por la presentación de la actividad planteada la cual deberá estar desarrollada en su totalidad y conforme a lo indicado. Se debe tener una buena presentación, orden y posibilidad de realizar una correcta revisión (legibilidad y claridad) Sustentación.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA